

LEARNING ENGLISH IS FUN 5-6 ans

Développée par d'anciens animateurs du camp et par des enseignants chevronnés, la méthode d'enseignement de l'anglais est axée sur le jeu et l'expression verbale.

Dans la méthode pour les 5-6 ans tous les apprentissages seront sous formes de jeux et d'activités. Que de plaisir !

SITE

Le camp prend place sur l'un de nos 5 sites de camp anglais. Tout dépend du choix fait lors de votre inscription.

MATÉRIEL

Tout le matériel spécifique est fourni par le camp

En partenariat avec
La COMMISSION SCOLAIRE
DES NAVIGATEURS

PROGRAMME et OBJECTIFS

L'expertise développée par notre camp nous a permis de fixer deux objectifs :

- Le plaisir : afin d'avoir le goût d'apprendre l'anglais et d'essayer de le parler.
- L'apprentissage : contrairement aux autres types de camps, il est difficile de quantifier cet objectif dans un court séjour de deux semaines.

Évidemment, les apprentissages varient selon le niveau d'anglais du participant, son implication dans le camp et le suivi à la maison (émissions de télévision, parents, etc.).

Chaque jour, les jeunes vont voir différents thème qui les feront pratiquer des mots de vocabulaire en anglais.

5-6 WEEKS



DAY 1	Children must learn to introduce themselves and meet the group. Children learn to make basic demands and respond to basic orders.
<i>Example DAY 1</i>	<i>Washroom please! / Can I go Drink / Can I eat? / Goodbye! Bye bye! / Thanks! / Thank you! / Yes, No/ Please?</i>

DAY 2	Children learn the names of the numbers from 0 to 10
<i>Example Day 2</i>	<i>Zéro , One , two etc... Let's count! / What number? / It's number</i>

Day 3	Children learn the names of the basic 10 colours Children should be able to use the colours in different situations
<i>Example Day 3</i>	<i>Red, Yellow, Green, Blue, Black, Purple, Pink, Orange,Brown,White I like / I don't like / What colour is it ?/ It blue</i>

Day 4	Children learn the names of the basic 10 Shapes Children should be able to use the shape in different situations
<i>Example Day 4</i>	<i>Triangle, Rectangle, Square, Diamond, Circle, Oval What is it ?/ It's a</i>

Day 5 Wrap UP	Children review all the key words and expressions through meaningful games
------------------	--

5-6 WEEKS



DAY 6	Children will be introduced to insect/animal-related vocabulary words. Children will have to name and be able to recognized specific animals.
Example DAY 6	It's a/ I like / I don't like / I have a What is that? / What is your favourite...? / Do you have a pet?

DAY 7	To familiarize the kids with some sports and actions through practice The kids will have to be able to recognize and mime different sports and actions.
Example Day 7	Basketball, soccer, hockey, football, skiing, skating, swimming, biking Jump, dance, run, walk, throw, kick, catch, swim, sit, stand,

Day8	To have children learn names of clothes that go with the four seasons To be able to put the four seasons in order and to match the type of clothes
Example Day 8	Fall, Winter,Summer, Spring I'm wearing a_/ It's <u>sunny</u> / <u>hot</u> ./I'm hot! / Can I go drink? /

Day 9 Wrap-UP	Children review all the key words and expressions through meaningful games Children demonstrate understanding through their participation in games.
Example	Revision of everything seen since day 1.